

的”;soft 意为“柔和的”。

9. **B** 根据下文“A thin white glow pierced out from the edge of a clean black circle.”可知,日全食在下午 3:16 发生。occur 意为“发生”,符合语境。disappear 意为“消失”;stop 意为“停止”;explode 意为“爆炸”。

10. **A** 根据下文 slightly bright red and pink 可知,天空出现类似日落的色彩。color 意为“颜色”,符合语境。shape 意为“形状”;circuit 意为“环行”;scene 意为“场景”。

11. **B** 根据上文 solar prominences 和常识可知,日珥是从太阳边缘突出来的。sun 意为“太阳”,符合语境。sky 意为“天空”;moon 意为“月亮”;star 意为“星星”。

12. **A** 根据下文 something close to a miracle 可知,作者感觉自己在见证奇迹。witness 意为“目睹”,符合语境。tolerate 意为“容忍”;relate 意为“讲述”;research 意为“研究”。

13. **C** 根据下文“The sun brightened again.”可知,日食结束了。end 意为“结束”,符合语境。continue 意为“继续”;repeat 意为“重复”;tick 意为“发出滴答声”。

14. **A** 根据第三段中的“the clouds... began to clear”及下文 swallowing up the moon and the sun and the sky in gray 可知,云层重新出现。return 意为“重现”,符合语境。quit 意为“停止”;float 意为“飘浮”;fade 意为“褪色”。

15. **B** 根据上文母亲坚信能看到日食且最终如愿及下文 a promise 可知,宇宙似乎履行了对母亲的承诺。live up to 意为“履行”,符合语境。lose focus on 意为“失去对……的关注”;take account of 意为“考虑到”;keep track of 意为“与……保持联系”。

巅峰计划 第 3 组

刷

难关 1

► Cloze 67 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者的朋友利奥被诊断患有罕见的心脏病后,他的家庭面临沉重的医疗费,于是作者发起慈善跑筹集资金,不仅帮利奥渡过难关,更给予他抗争的勇气,最终利奥康复并共同主导活动传递希望。

1. **B** 根据上文 Leo was diagnosed with a rare heart disease 和 crushing medical expenses 可知,此处与 once-vibrant 形成对比,指疾病和沉重的医疗费用让他曾经充满活力的精神逐渐消退。fade 意为“逐渐消失”,符合语境。reduce 意为“减少”;rise 意为“升起”;bloom 意为“盛开”。

2. **C** 根据下文“the coordination of volunteers, community sponsors”等多项繁杂任务可知,组织这项活动并不容易,是有挑战性的。challenging 意为“有挑战性的”,符合语境。professional 意为“专业的”;conventional 意为“传统的”;rewarding 意为“有益的”。

3. **B** 根据下文 approached our principal 和 he granted



authorization without hesitation 可知,此处指需要获得学校的批准,approval 与 authorization 为同义替换。approval 意为“批准”,符合语境。regulation 意为“规则”;discussion 意为“讨论”;course 意为“课程”。

4. **D** 根据下文“To my immense relief, he granted authorization without hesitation.”可知,校长的批准令作者如释重负,因此作者应是紧张地去找校长。nervously 意为“紧张地”,符合语境。excitedly 意为“兴奋地”;energetically 意为“精力充沛地”;reluctantly 意为“不情愿地”。

5. **A** 根据上文“I launched a charity run.”和下文“On the day of the race, over 300 runners gathered at the park.”可知,学生们热情地报名参加这项慈善跑活动。sign up 意为“报名”,符合语境。cheer up 意为“振奋起来”;set out 意为“出发”;call out 意为“叫喊”。

6. **D** 根据上文 some even took the initiative to design 和下文 T-shirts for the event 可知,学生们主动设计的应是为该慈善跑活动定制的 T 恤。custom 意为“定制的”,符合语境。spare 意为“多余的”;brand-new 意为“全新的”;worn 意为“破旧的”。

7. **B** 根据上文“On the day of the race, over 300 runners gathered at the park.”和下文 we were making a real difference 可知,有超过 300 人参与活动,作者为活动的成功筹备感到自豪。pride 意为“自豪”,符合语境。doubt 意为“怀疑”;regret 意为“后悔”;trust 意为“信任”。

8. **A** 根据下文 We raised \$65,000 和活动对利奥的积极影响可知,这次慈善跑活动达到了大家的预期目标。match up to 意为“符合,相当”,符合语境。fall short of 意为“未达到”;put up with 意为“忍受”;try out for 意为“参加选拔”。

9. **C** 根据下文“Thank you for reminding me I'm not alone.”可知,利奥曾觉得自己被遗忘,陷入了孤独无助的状态。forget 意为“遗忘”,符合语境。cure 意为“治愈”;interrupt 意为“打扰”;choose 意为“选择”。

10. **B** 根据上文“I thought I'd been _____. Thank you for reminding me I'm not alone.”可知,利奥从觉得被遗忘到感受到他人的支持,结合下文 to fight 可知,活动不仅筹集了资金,更给了他抗争疾病的勇气。courage 意为“勇气”,符合语境。medicine 意为“药物”;equipment 意为“设备”;evidence 意为“证据”。

11. **C** 根据下文“Doctors credited his improved mindset.”和 he participated in our second run 可知,医生相信利奥的精神状态有改善,并且利奥后来参与了第二次慈善跑,由此可推断,他的健康状况开始好转。improve 意为“改善;好转”,符合语境。decline 意为“下降”;change 意为“改变”;worsen 意为“恶化”。

12. **B** 根据上文“Months later, he participated in our second



run”及语境可知,他应是慢跑到达终点线,贴合康复不久的身体状态。jog 意为“慢跑”,符合语境。jump 意为“跳跃”;limp 意为“跛行”;crawl 意为“爬行”。

13. A 根据上文 You helped me through 和语境可知,利奥将自己与疾病抗争的艰难过程比作一段旅程。darkest journey 意为“最黑暗的旅程”,比喻“最艰难的时期”,符合语境。journey 意为“旅程”,符合语境。thought 意为“想法”;dream 意为“梦想”;lecture 意为“演讲”。

14. D 根据下文 spread far beyond us 和语境可知,善良会创造广泛的浪潮,其影响具有扩散性,此处用 waves 比喻善良的影响,形象且贴合主旨。wave 意为“浪潮”,符合语境。conflict 意为“冲突”;emotion 意为“情绪”;idea 意为“想法”。

15. C 根据上文“His words struck me: Beyond the funds, we'd given him _____ to fight.”可知,慈善跑活动曾给予利奥勇气,结合下文 for countless kids 可知,利奥通过共同主导活动,将自己的斗争转化为无数孩子的希望,呼应善意传递的主旨。hope 意为“希望”,符合语境。ceremony 意为“礼节”;memory 意为“记忆”;popularity 意为“流行”。

刷

难关 2

► Cloze 68 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了在高级化学课上,追求高分和完美的作者与注重实验本质的戴维成为搭档。通过与戴维合作,作者意识到卓越不是避免错误,而是从错误造成的意外中学习。

1. A 根据上文 I was ambitious 以及第三段中的 You're chasing the grade 可知,作者雄心勃勃,一心想要追求高分。score 意为“分数”,符合语境。effort 意为“努力”;praise 意为“赞扬”;result 意为“结果”。

2. D 根据第三段中的“The chemicals don't care about the textbook; they only _____ the truth of the reaction.”可知,戴维不关注分数,而关注化学反应的真相,即实验的纯粹本质。nature 意为“本质”,符合语境。theory 意为“理论”;fun 意为“乐趣”;mystery 意为“奥秘”。

3. C 根据下文 trying to predict the outcome 可知,作者一心追求高分,为了预测实验结果,会仔细规划每一个必要的步骤。necessary 意为“必要的”,符合语境。initial 意为“最初的”;creative 意为“有创造力的”;final 意为“最终的”。

4. B 根据上文“David simply watched the liquids, adjusting the heat or adding drops”可知,戴维专注于实验操作,神情专注,这种专注几乎是无意识的。concentration 意为“专注”,符合语境。indifference 意为“冷漠”;anxiety 意为“焦虑”;impatience 意为“不耐烦”。

5. A 根据上文作者一心追求高分以及下文 the instructions perfectly 可知,作者认为要想拿到高分,就必须完全遵循实验



操作说明。follow 意为“遵循”，符合语境。inspect 意为“检查”；understand 意为“理解”；apply 意为“应用”。

6. **B** 根据下文“The chemicals don’t care about the textbook; they only _____ the truth of the reaction.”可知，戴维与作者不同，他不追求分数，而是追求实验中的真相。truth 意为“真相”，符合语境。process 意为“过程”；textbook 意为“课本”；fame 意为“名声”。

7. **B** 根据上文 The chemicals 以及下文 the truth of the reaction 可知，化学物质只会遵循自身的反应规律，即尊重反应的真相。respect 意为“尊重”，符合语境。require 意为“要求”；control 意为“控制”；allow 意为“允许”。

8. **C** 根据上文“an unexpected side reaction turned our beaker a bright, strange purple”以及下文 fearing the _____ failure 可知，出现意外的副反应后，作者害怕失败，想要放弃并重新开始。give up 意为“放弃”，符合语境。look up 意为“抬眼看”；put up 意为“投宿”；find out 意为“查明”。

9. **D** 根据上文实验出现了意外的副反应可知，作者认为失败是必然的，所以想放弃。certain 意为“肯定的”，符合语境。massive 意为“非常严重的”；strange 意为“奇怪的”；early 意为“早的”。

10. **A** 根据下文“realized the impurity had created a rare, beautiful compound”可知，面对实验意外，戴维没有慌乱，而是迅速检查实验物质的成分，进而发现了意外产生的化合物。check 意为“检查”，符合语境。alter 意为“改变”；ignore 意为“忽视”；return 意为“归还”。

11. **D** 根据第四段中的 an unexpected side reaction 以及“the impurity had created a rare, beautiful compound”可知，意外的副反应带来了惊喜发现，由此戴维使作者明白，最好的发现往往来自意外。unexpected 意为“意外的”，符合语境。planned 意为“有计划的”；controlled 意为“受控制的”；limited 意为“有限的”。

12. **C** 根据上文“David, instead of panicking... He quickly _____ the composition”可知，真正的学习意味着需要包容意外、接受混乱。embrace 意为“欣然接受”，符合语境。watch 意为“观看”；manage 意为“管理”；fear 意为“害怕”。

13. **A** 根据下文“the project goal, but our unexpected purple compound earned us the highest mark”可知，前后存在转折关系，此处指虽然没有达到实验课题的目标，但意外的化合物为他们赢得了最高分。meet 意为“达到”，符合语境。keep 意为“保持”；set 意为“确定”；pass 意为“通过”。

14. **B** 根据第五段“He taught me... He showed me... the chaos.”可知，戴维教会了作者很多道理，是作者的指引者。guide 意为“指引者”，符合语境。friend 意为“朋友”；servant 意为“仆人”；assistant 意为“助手”。

15. **D** 根据语境并结合选项可知，作者一直在追求完美，而戴维向作者表明，真正的卓越不在于避免错误，而在于从错误造成的意外中学习。excellence 意为“卓越”，符合语境。



success 意为“成功”; ambition 意为“抱负”; efficiency 意为“效率”。

刷

速度 1

► Cloze 69 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。德米·约翰逊通过养殖牡蛎来净化海水并促进海洋生态系统的恢复,对环境保护作出了贡献。

1. **A** 根据下文“just a single oyster can clean up to 50 gallons (≈190 liters) of seawater daily by filtering out harmful substances”可知,此处强调的是牡蛎看似不起眼,但却有过滤掉海水中的有害物质的重要作用。humble 意为“没有特别之处的”,符合语境。odd 意为“奇怪的”;symbolic 意为“象征性的”;alternative 意为“可供替代的”。
2. **D** 根据下文“just a single oyster can clean up to 50 gallons (≈190 liters) of seawater daily”和常识可知,仅一只牡蛎每天就能净化大量海水,这是令人惊讶的。amazingly 意为“令人大为惊奇地”,符合语境。annually 意为“每年”;similarly 意为“同样地”;initially 意为“最初地”。
3. **B** 根据上文 they form reefs 和下文 to countless marine species 以及常识可知,牡蛎形成的礁石可以为海洋生物提供庇护。shelter 意为“庇护”,符合语境。
4. **C** 根据上文“just a single oyster can clean up to 50 gallons (≈190 liters) of seawater daily by filtering out harmful substances”以及“When many oysters gather together, they form reefs that offer the _____ to countless marine species.”可知,牡蛎能净化海水、为海洋生物提供庇护,这些都体现了它们的生态作用。ecological 意为“生态的”,符合语境。
5. **A** 根据下文 where oysters are raised in cages underwater 可知,此处描述的是一种养殖牡蛎的做法。practice 意为“做法;实践”,符合语境。
6. **D** 根据上文“Back in 2022, when she firstly”和下文 she was totally a green hand 可知,此处说的是她刚开始从事牡蛎养殖这项工作,完全是个新手。take up 意为“开始从事”,符合语境。
7. **B** 根据下文 by the Mississippi Oyster Gardening Program 可知,这个培训课程是由密西西比牡蛎养殖项目开设的。run 意为“提供;开设(服务、课程等)”,符合语境。
8. **D** 根据上文 after completing the free training course 可知,完成培训课程后,她对牡蛎养殖这方面的内容有了充分的了解。informed 意为“见多识广的”,符合语境。
9. **A** 根据上文对德米参与牡蛎养殖工作的描述和下文 them of seaweed and mud 可知,这里表示摇晃笼子以除去笼子上的海藻和泥巴。rid... of... 是固定短语,意为“使……摆脱……”,符合语境。
10. **C** 根据下文 like crabs and snails that might harm oysters 可



知,螃蟹和蜗牛是可能伤害牡蛎的捕食者。predator 意为“捕食者”,符合语境。witness 意为“目击者”;conductor 意为“(乐队的)指挥”。

11. B 根据下文“New baby oysters need attachment to these adult oyster shells to grow.”可知,新的牡蛎幼体需要附着在成年牡蛎的壳上才能长大,所以将水下成熟的牡蛎移植到礁石上有助于新的牡蛎幼体存活,从而增加牡蛎的数量。boost 意为“使增长”,符合语境。

12. A 根据上文“New baby oysters need attachment to these adult oyster shells to grow.”以及 Demi's work creates a cycle of 可知,这里描述的是牡蛎从幼体到成体再到繁殖新幼体的生命循环。life 意为“生命”,符合语境。

13. C 根据上文“So far, Demi has successfully raised over 1,500 oysters.”和下文 earned her a *National Geographic* award 可知,德米对牡蛎养殖的投入为她赢得了一个奖项。commitment 意为“投入;奉献”,符合语境。

14. D 根据下文 she donated it to further oyster conservation work 可知,她没有自己留着奖金,而是捐了出去。rather than 意为“而不是”,符合语境。

15. B 根据上文德米捐出奖金和下文 the satisfaction of knowing she's making a real difference to marine ecosystems 可知,知道自己对海洋生态系统有积极影响的满足感对她来说是真正的回报。reward 意为“回报;奖励”,符合语境。

刷

速度 2

► Cloze 70 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了“生产力陷阱”这一概念,并指出避免陷入该陷阱的方法,即找到个人效率与健康之间的平衡,合理规划任务,设定现实的目标,并给自己留出放松的时间。

1. A 根据上文 We have been educated that we have a short life 以及下文 as many things as possible by pushing or even forcing ourselves into a tight schedule 可知,因为被教导生命短暂,所以我们通过鞭策、甚至强迫自己按照紧凑的时间表来尽可能多地做事,即在时间里安排尽可能多的事情。pack 意为“(在有限的时间内)赶做(大量的事)”,符合语境。donate 意为“捐赠”;believe 意为“相信”;enjoy 意为“享受”。

2. B 根据上文 pushing or even forcing ourselves into a tight schedule 以及表示转折的 However 可知,有时候越富有成效,压力会越大。stressed 意为“有压力的”,符合语境。nervous 意为“紧张的”;happy 意为“快乐的”;successful 意为“成功的”。

3. B 根据“the more productive we are, the more _____ we might be. Be _____ about a phenomenon called the ‘productivity trap’.”可知,越富有成效,压力越大。所以作者认为“生产力陷阱”是个需要谨慎对待的现象。cautious 意为“谨慎的”,符合语境。sorry 意为“难过的”;hopeful 意为“有希望的”;angry 意为“生气的”。



4. **D** 根据上文 so we'd better _____ as many things as possible by pushing or even forcing ourselves into a tight schedule 以及“productivity trap”可知,此处是说与之相反的做法,即放慢速度。slow down 意为“放慢速度;放松”,符合语境。cheer up 意为“振作起来”;go back 意为“回去”;break away 意为“逃脱”。
5. **D** 上文 so we'd better _____ as many things as possible by pushing or even forcing ourselves into a tight schedule 以及“a phenomenon called the ‘productivity trap’”提到追求高效却陷入陷阱,结合 Surprisingly 可推断,此处强调效率高不一定是好的,会引发焦虑。efficiency 意为“效率”,符合语境。capability 意为“能力”;flexibility 意为“灵活性”;accuracy 意为“准确性”。
6. **A** 根据上文“Consider a basic goal, such as improving your e-mail response.”以及下文 with nothing in your inbox 可知,以提高邮件回复率为目标时,收件箱里没有邮件会让人觉得宽慰。relieved 意为“宽慰的”,符合语境。inspired 意为“激动人心的”;bored 意为“无聊的”;impressed 意为“印象深刻的”。
7. **C** 根据上文 reply to each message the moment it comes in 和下文 the messages pile up again 及常识可知,给他人回邮件会带来更多的回复。reply 意为“回复”,符合语境。goal 意为“目标”;surprise 意为“意想不到的事”;improvement 意为“改进处”。
8. **B** 根据上文“But each e-mail you send brings further _____ and more work to complete.”及下文 the messages pile up again 可知,回复邮件会带来更多的回复以及更多要完成的工作,最终邮件又会堆积起来。ultimately 意为“最终”,符合语境。initially 意为“最初”;similarly 意为“相似地”;additionally 意为“另外”。
9. **D** 根据上文 have-done list 及下文“of the ‘to-do list’”可知,心理学家建议尝试“已做事项清单”,它与“待办事项清单”是相反的概念。opposite 意为“对立物”,符合语境。future 意为“未来”;outcome 意为“结果”;core 意为“核心”。
10. **A** 根据下文“the ‘have-done list’ fills up with tasks you completed yesterday”可知,与写满昨天你所完成任务的“已做事项清单”相比,早上的“待办事项清单”空空如也。empty 意为“空的”,符合语境。sleepy 意为“困倦的”;delightful 意为“令人愉快的”;grateful 意为“感激的”。
11. **D** 根据上文“the ‘have-done list’ fills up with tasks you completed”以及下文 by recording your workload rather than stressing things you have yet to 可知,用“已做事项清单”记录工作量会给你更大的成就感。achievement 意为“成就”,a sense of achievement 意为“成就感”,符合语境。timing 意为“定时”;belonging 意为“归属感”;commitment 意为“承诺”。
12. **A** 根据上文 Instead of starting out _____ each morning 可知,此处指记录自己已完成的工作量而不是强调尚未完成的事情。finish 意为“完成”,符合语境。discover 意为“发



现”; assess 意为“评估”; list 意为“列出”。

13. B 根据下文 or working less efficiently 可知, 此处是说避免“生产力陷阱”并不意味着故意拖延任务或降低工作效率。delay 意为“拖延”, 符合语境。undervalue 意为“低估”; prioritize 意为“优先处理”; track 意为“追踪”。

14. B 根据上文“the more productive we are, the more _____ we might be”和“Surprisingly, _____ brings anxiety.”可知, 避免“生产力陷阱”需要在个人效率和健康之间找到平衡。well-being 意为“健康”, 符合语境。task-expectation 意为“任务期望”; self-confidence 意为“自信”; time-management 意为“时间管理”。

15. C 根据语境并结合选项可知, 此处指努力工作后需要给自己足够的时间来放松。relax 意为“放松”, 符合语境。create 意为“创造”; plan 意为“计划”; reflect 意为“反思”。

巅峰计划 第4组

刷

难关 1

► Cloze 71 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者 19 岁时与朋友游欧洲, 妈妈为作者做了很多准备, 如今作者 18 岁的女儿准备开始间隔年旅行, 作者由此体会到妈妈当年的心情。在支持女儿的同时, 作者不确定该以怎样的方式参与其中。

1. D 根据上文 stayed in the cheapest accommodations we could find 和下文“bread, cheese and the occasional bottle of milk”可知, 19 岁时作者和朋友一起旅行时住最便宜的住处, 说明他们当时经济拮据, 只能靠面包、奶酪和偶尔一瓶牛奶度日。live on 意为“以吃……为生”, 符合语境。turn to 意为“求助于”; ask for 意为“请求”; dream of 意为“梦想”。

2. B 根据上文 the primary contact with home 和下文 mail from the General Post Office 可知, 在没有手机和网络的 1990 年, 作者与家人联系主要靠从邮局收取信件。collection 意为“(一批)收集的东西”, 符合语境。promise 意为“承诺”; claim 意为“宣称”; approach 意为“方法”。

3. A 根据上文 Mom had made me a small money bag 和下文 around my neck 可知, 此处指把小钱袋挂在脖子上。wear 意为“戴”, 符合语境。hide 意为“隐藏”; stay 意为“停留”; stick 意为“粘贴”。

4. C 根据上文 She'd also made me a sleeping sheet so that I could avoid 可知, 妈妈给作者做床单是为了使作者在旅行中避免接触到不卫生的床上用品。unclean 意为“不洁净的”, 符合语境。unusual 意为“不寻常的”; expensive 意为“昂贵的”; empty 意为“空的”。

5. B 根据下文 to leave on her own gap year trip 以及“my daughter has researched where to stay, how to get around and what to do”可知, 作者的女儿在为间隔年旅行做准备。prepare 意为“准备”, 符合语境。wait 意为“等待”; beg 意为“乞求”。